

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Past Tenses ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม

โปรแกรมวิชา หลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ)

ผู้วิจัย นางสาวสุพรรณพิศ โฉมมณี

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ โพธิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีการวิจัย 2548

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยและสรุปผลการวิจัย
ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Past Tenses ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียน โดยใช้สื่อประสม
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Past Tenses ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยใช้สื่อประสม
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Past Tenses ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ หลังเรียน โดยใช้สื่อประสม

วิธีการดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยครั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 22 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ออกแบบการวิจัยเชิงทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังสัญลักษณ์ $O_1 \quad X \quad O_2$

3. เครื่องมือวิจัย

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับใช้ในการวิจัย จำนวน 3 แผน ๆ ละ 2 ชั่วโมง แยกย่อยแต่ละแผนดังนี้

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Past Simple Tense

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Past Continuous Tense

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Past Perfect Tense

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สื่อประสม ได้แก่ ใบความรู้ ใบงาน แผนภูมิ แบบฝึกหัด

3.3 เครื่องมือประเมินผล

1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Tenses เป็นแบบ 4 ตัวเลือก 23 ข้อ และแบบเขียนสร้างประโยค 7 ข้อ รวมเป็น 30 ข้อ

2) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Tenses จำนวน 1 ฉบับ 18 ข้อ

4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินงานดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน

4.2 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2549 โดยใช้เวลา 60 นาที

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Tenses ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 แผน เป็นเวลา 3 สัปดาห์ ในระหว่างวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2549 ถึงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2549 ใช้เวลา 6 ชั่วโมง ๆ ละ 60 นาที

4.4 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

โดยใช้แบบทดสอบแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 23 ข้อ แบบเขียนสร้างประโยคจำนวน 7 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที และตอบแบบวัดความพึงพอใจจำนวน 18 ข้อ โดยใช้เวลา 15 นาที เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2549

5. วิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้เครื่อง คณิตเลข และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS) ประกอบกับการศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เป็นแนวทางที่คล้ายคลึงกัน มีขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 นำคะแนนที่ได้จากการสอบก่อนเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียน

5.2 นำคะแนนการทดสอบหลังเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนหลังเรียน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยสถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดให้

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Tenses ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของผู้ที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ ก่อนเรียนและหลังเรียนผลสรุปว่า กรณีก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 22.73 ผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 14.77$; $S = 3.49$) กรณีหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 81.82 ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 20.05$; $S = 3.59$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Tenses ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม ก่อนและหลังการเรียน โดยใช้สถิติ t-test ในกรณีกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นอิสระต่อกัน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Tenses หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Past Tenses โรงเรียนประชาสามัคคี อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียน เรื่อง Past Tenses ภายหลังการเรียน โดยใช้สื่อประสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$; $S = 0.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Past Tenses อยู่ในระดับมาก จำนวน 16 ข้อ คือ เนื้อหาเข้าใจง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลา เนื้อหาน่าสนใจ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลา ผู้สอนเป็นกันเองกับนักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา สื่อการเรียนแปลกใหม่ทันสมัย สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา สื่อการเรียนการสอนดึงดูดความสนใจ สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ครูใช้วิธีประเมินผลการเรียนที่เหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล ครูใช้เกณฑ์ในการประเมินผลที่มีความเป็นธรรม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง Past Tenses และสามารถสร้างประโยค Past Tenses ได้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป ($\bar{X} = 3.55, 3.64, 4.45, 4.27, 3.68, 4.41, 4.27, 3.77, 3.77, 3.77, 3.82, 3.68, 3.55, 3.59, 4.27, 4.27$; $S = 0.50, 0.49, 0.50, 0.45, 0.47, 0.50, 0.45, 0.42, 0.42, 0.42, 0.50, 0.47, 0.59, 0.66, 0.45, 0.45$) และมีความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ คือ สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือ และบรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.05, 3.18$; $S = 0.57, 0.39$)